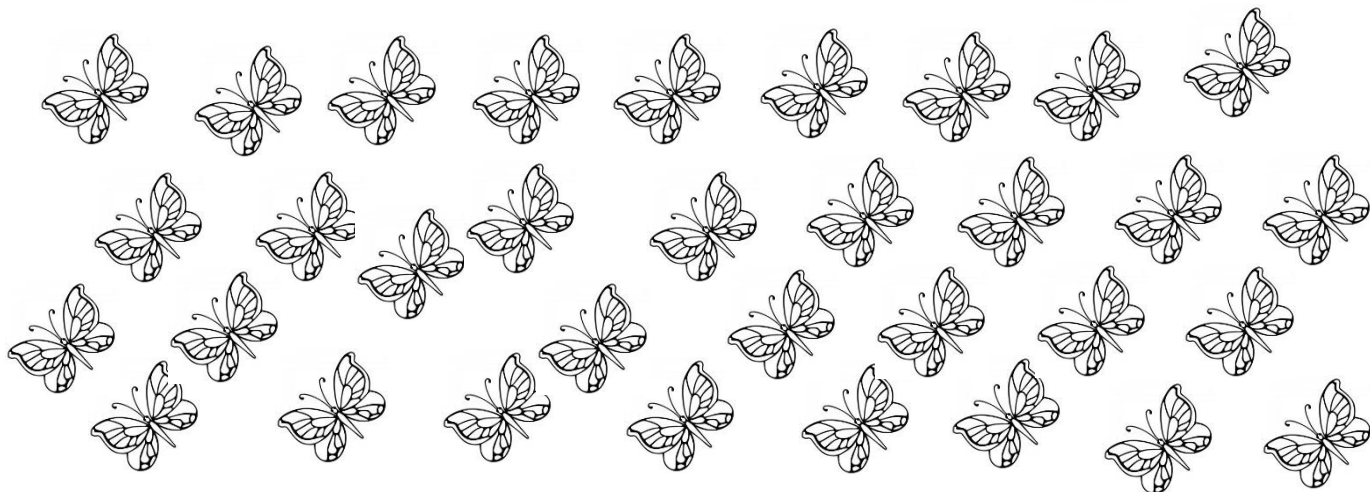


Je révisé la matière  
de math de deuxième  
année.



1) Dénombrer ces papillons en les entourant par 5.



2) Relie chaque nombre à ses différentes écritures.

0 dizaine et 5 unités ●

● 70 ●

● cinq

7 dizaines et 0 unité ●

● 5 ●

● septante

5 dizaines et 8 unités ●

● 47 ●

● Cinquante-huit

4 dizaines et 7 unités ●

● 58 ●

● quarante-sept

3) Voici une droite numérique. Ecris les nombres sur les  
pointillés.



4) Situe chaque nombre entre ses 2 dizaines les plus proches.

88 se situe entre ..... et .....

52 se situe entre ..... et .....

Ecris un nombre compris entre 90 et 100 .....

5) Ecris les nombres dictés par ton enseignante.

.....

6) Ecris des nombres en utilisant seulement les chiffres suivants : 2 - 4 - 6 - 7.

Ecris un nombre de deux chiffres qui a 4 dizaines : .....

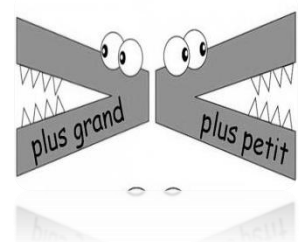
Ecris le plus petit nombre possible de deux chiffres : .....

Ecris le nombre de deux chiffres qui est le plus proche de 60 : .....

Ecris le nombre le plus proche de 70 en utilisant deux fois le même chiffre : .....

7) Voici 4 nombres :

40	57	23	39
----	----	----	----

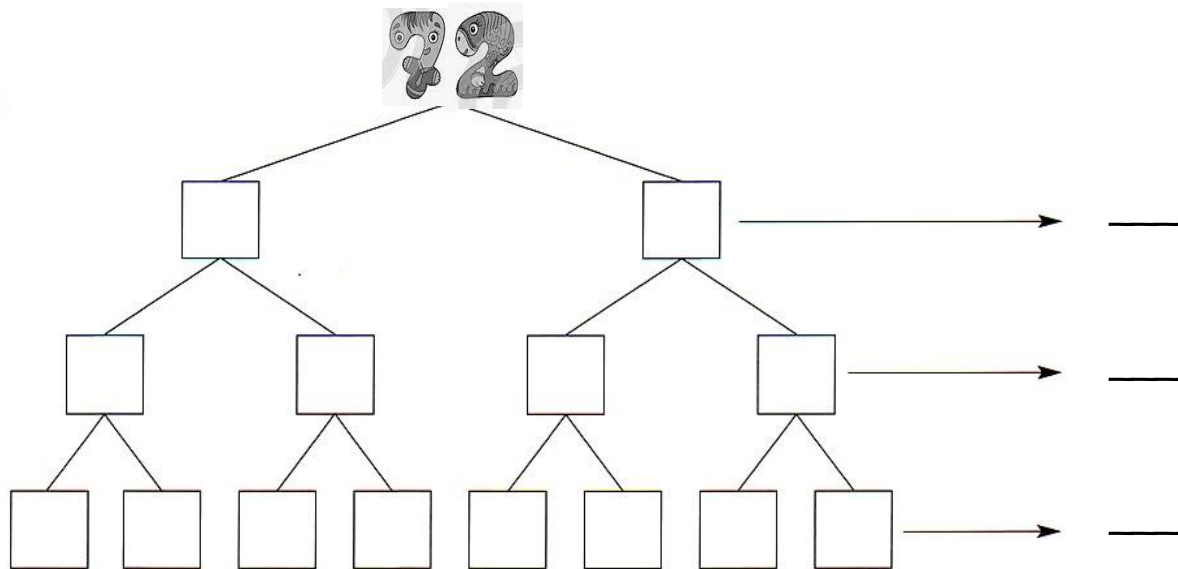


Ecris ceux qui sont compris entre 38 et 54 : .....

Ordonne ces nombres du plus grand au plus petit :

.....

8) Complète l'arbre de 72.



2 fois ..... est égal à 72.

36, c'est 6 fois .....

36, c'est 4 fois .....

9) Complète le tableau de 48.

48	
24	.....
32	.....
.....	2
16	.....



10) Entoure les nombres divisibles par 4 :

100 - 60 - 15 - 48 - 32

11) Complète.

Marie a un billet de 50 €. Elle dépense 26 €.

Elle pense qu'il lui reste entre 20€ et 30 €.



a) Vérifie par un calcul si son estimation est correcte.....

b) L'estimation est-elle correcte ? .....

12) Effectue les calculs.

$36 + 42 = \dots\dots$

$64 : 2 = \dots\dots$

$48 : 2 = \dots\dots$

$75 + \dots\dots = 100$

$48 \times 2 = \dots\dots$

$70 - 14 = \dots\dots$

$35 + \dots\dots = 42$

$100 : 5 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$46 - 32 = \dots\dots$

$62 - 28 = \dots\dots$

$83 - 65 = \dots\dots$

13) Ecris les nombres dans les cases grisées.

Ecris les nombres suivants dans la grille : 12 - 57 - 80 - 28.

.....									
									20
		33							
	.....								
								69	
					76				
							.....		
91									.....

14) Ecris l'opération inverse pour vérifier la réponse de ces calculs.

$45 + 9 = 54$       $54 - 9 = 45$   
 $14 + 71 = 85$      .....  
 $28 - 3 = 25$      .....  
 $65 + 15 = 80$      .....



15) Entoure les 8 nombres pairs de la série.

69 - 6 - 48 - 36 - 40 - 50 - 77 - 60 - 31 - 12 - 43 - 88 - 99

16) Ecris les nombres dans les cases grisées.

x	4	.....	10	2
10			.....	
1		5		
.....				12
3		.....		
.....	16			.....

17) Observe les calendriers du mois de juin 2016.

**Juin 2016**

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

01 Mercredi
02 Jeudi
03 Vendredi
04 Samedi
05 Dimanche
06 Lundi
07 Mardi
08 Mercredi
09 Jeudi
10 Vendredi
11 Samedi
12 Dimanche
13 Lundi
14 Mardi
15 Mercredi
16 Jeudi
17 Vendredi
18 Samedi
19 Dimanche
20 Lundi
21 Mardi
22 Mercredi
23 Jeudi
24 Vendredi
25 Samedi
26 Dimanche
27 Lundi
28 Mardi
29 Mercredi
30 Jeudi

- a) Colorie la date d'aujourd'hui dans les **deux** calendriers.
- b) Combien de vendredis comptent le mois de juin 2016 ? .....
- c) Ecris le nombre de vendredis du mois de juin 2016 ? .....
- d) Les examens commencent le 17 juin et finissent le 19 juin.  
Combien de jours durent les examens ? .....

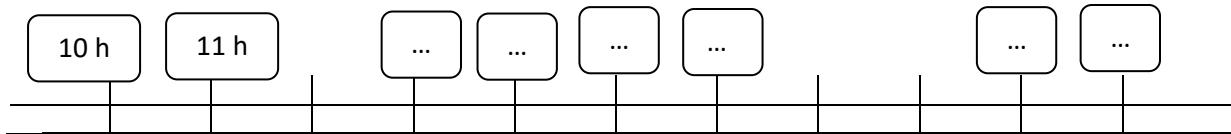
<u>Jour de la semaine</u>	<u>Date</u>	<u>Mois</u>	<u>Année</u>
.....	.....	.....	.....



18) A 14h00, Julie commence son spectacle.  
A 16h, Julie termine son spectacle.

Ecris 14h et 16h dans les cases qui conviennent.

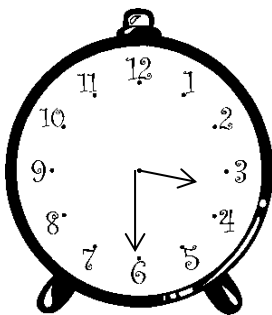
Colorie en bleu les cases représentant la durée du spectacle. Le spectacle dure .....



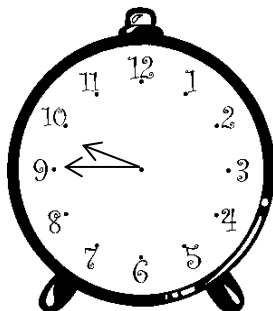
19) Entoure une grandeur que tu peux relever pour chaque objet.

	<p>longueur - capacité - masse - température - coût (prix)</p>
	<p>longueur - capacité - masse - température - coût (prix)</p>
	<p>longueur - capacité - masse - température - coût (prix)</p>

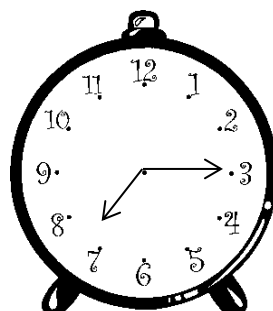
20) Ecris l'heure en-dessous de chaque horloge.



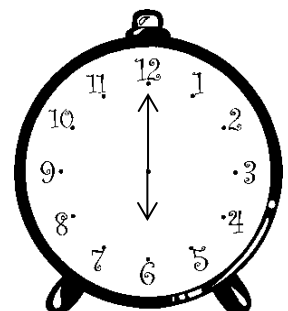
..... OU .....



..... OU .....

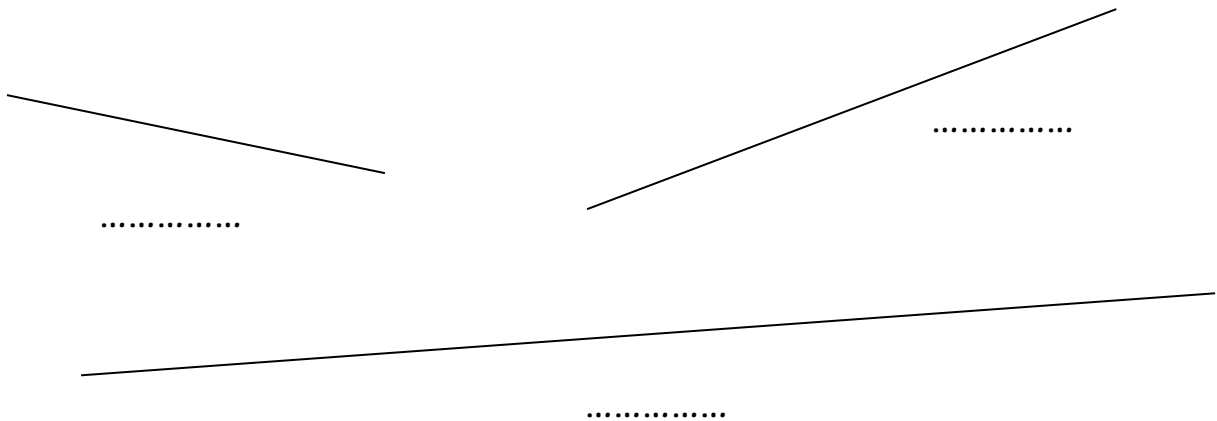


..... OU .....



..... OU .....

21) Ecris la longueur de chaque segment.



22) Chaque grandeur a une mesure.

Entoure celle qui convient.

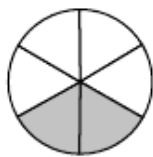
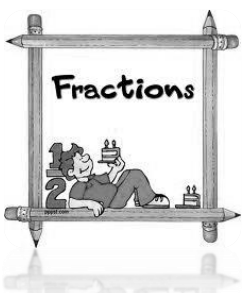
La hauteur d'une porte peut être de      2m      2cm       $\frac{1}{2}$  m

La durée du brossage de dents peut être de      3h      30 min      3 min

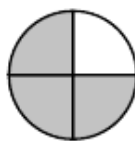
Le prix d'une baguette (pain) peut être de      2€      2 centimes      200 €

La masse d'un adulte peut être de      7kg      70 kg      70 grammes

23) Ecris la fraction correspondant à la partie colorée de chaque dessin.



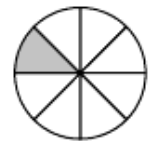
—



—

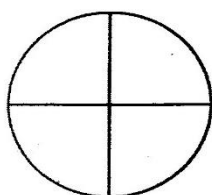


—

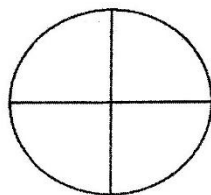


—

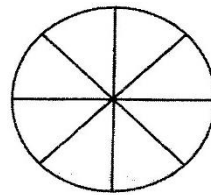
Colorie ce que représente chaque fraction.



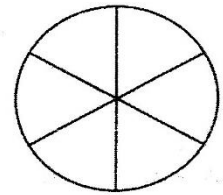
$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{3}{8}$

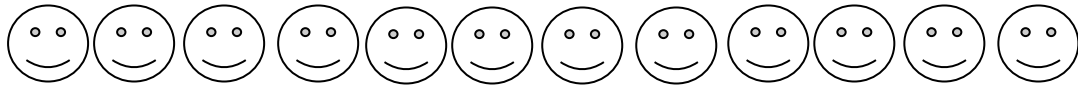


$\frac{4}{6}$

tu classe en me parant

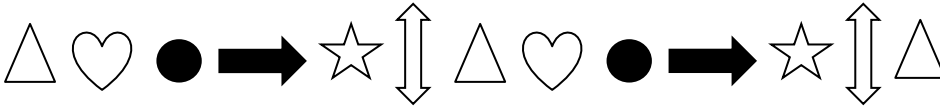


24) Entoure le quart.

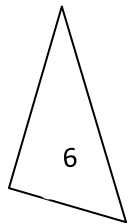
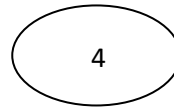
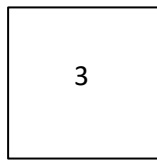
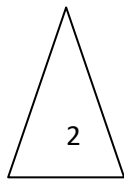
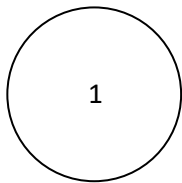


25) Observe attentivement la suite proposée.

Complète-la en respectant la régularité.

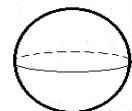
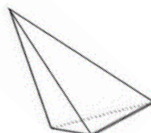
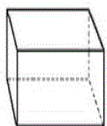


26) Ecris les numéros des figures dans la colonne adéquate.



Figures				
Triangles	Disque	Carré	Rectangle	Autres

27) Ecris le nom de chaque solide.



.....





.....

.....

.....

.....

28) Nos produits.

<p>fraises</p>  <p><math>\frac{1}{2}</math> kilo 4€</p>	<p>beurre</p>  <p><math>\frac{1}{4}</math> kilo 2€</p>	<p>sucre</p>  <p>1 kilo 1€</p>	<p>poulet</p>  <p>2 kilos 12€</p>
--	---	--	--

Ordonne les masses des produits.

.....<.....<.....<.....

Ordonne les coûts (prix) des produits.

.....<.....<.....<.....

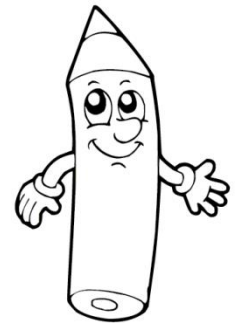
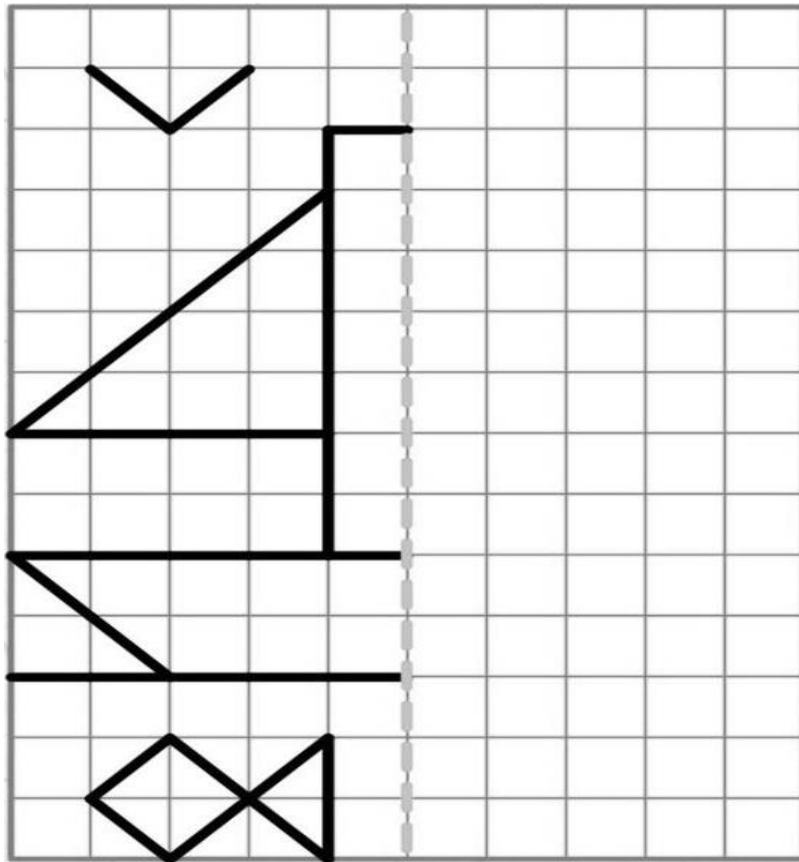
29) Complète les phrases par l'unité de grandeur qui convient.

1000 grammes, c'est la même masse que 1 .....

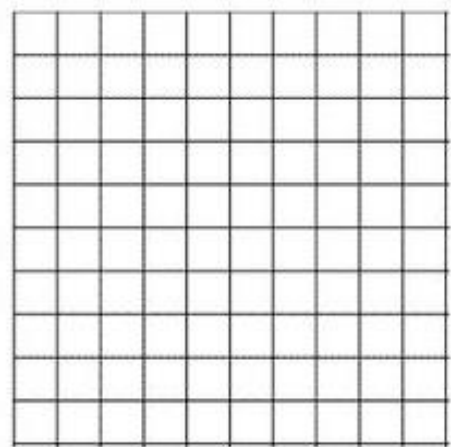
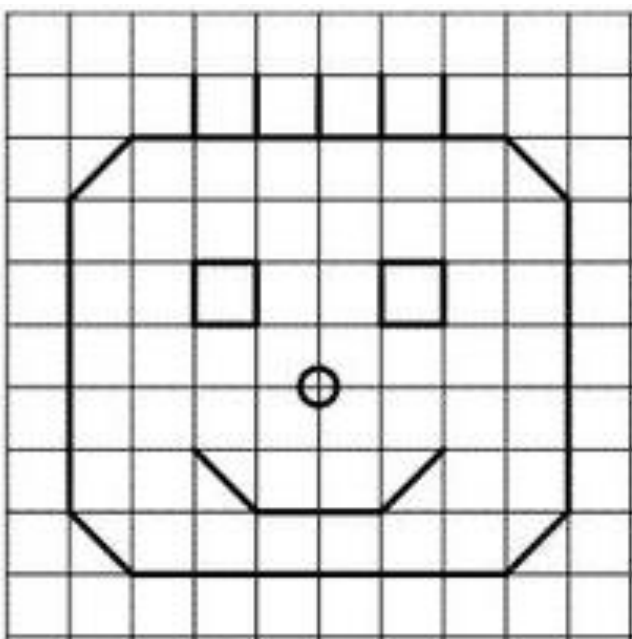
100 centilitres, c'est la même masse que 1 .....

1 mètre, c'est la même longueur que 100 .....

30) Complète le dessin.



31) Reproduis le dessin dans le quadrillage.



31)

Colorie l'image que tu vois dans le miroir.

miroir

